بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
المستكشف النشط	الدرس الاول	
المواطنة الرقمية	الدرس الثانى	
الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الدرس الثالث	
التواصل عبر الانترنت	الدرس الرابع	
كيفية استخدام الاتصال الالكترونى	الدرس الخامس	
بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره	الدرس السادس	
خطة للبحث الرقمى	الدرس السابع	
الاتصال المتزامن وغير المتزامن (اثرائى)	الدرس الثامن	
مراجعة على المحور الثالث		
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
المستكشف النشط	الدرس الاول	
مهارات حل المشكلات	الدرس الثانى	
تقديم المعلومات	الدرس الثالث	
التطبيقات الرقمية	الدرس الرابع	
الخوارزميات	الدرس الخامس	
مبادىء البرمجة	الدرس السادس	
فن الجرافيك	الدرس السابع	
إنشاء عرض تقديمى	الدرس الثامن	
مراجعة على المحور الرابع		
مشروع الفصل الدراسى الثانى		

مدرس المادة — المدرس الاول — الموجه المتابع — مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

-تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية .

-تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية .

-اكتساب القدرة على استخدام التقنية والوسائط المتعددة .

-تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .

-تنمية مهارات التلاميذ الذاتية للوصول الى المعلومة الصحيحة بانفسهم من خلال استخدام الكمبيوتر .

-تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية استخدام التكنولوجيا فى جميع مجالات الحياة .

-اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات للتنقية التكنولوجيا الى ترتقى بك .

-تقدير التلاميذ للدور الى يلعبه الكمبيوتر فى الحياة اليومية .

-رفع وعى التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الآمن

مدرس المادة	المدرس الاول	الموجه المتابع	مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائى

-ان يعطى أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .

-يتعامل مع الادوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة .

-يشعر بأهمية الادوات الرقمية .

-يذكر معنى المواطنة الرقمية .

-أن يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسئوليات الرقمية .

-ان يعطى امثلة للمجالات التى تساعد فيها الادوات التكنولوجيه بشكل ايجابى .

-ان يتعامل مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات فى كافة المجالات بسهولة .

-ان يذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والاتصال الغير متزامن .

-ان يحدد الادوات اللزامة للتواصل عبر الانترنت .

-ان يذكر اداب استخدام وسائل التواصل الالكترونى .

-ان يتعامل مع بيئات التعلم ومصادر التعلم بطريقة سهة وآمنة .

-ان يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة .

-ان يصنف انواع مختلفة من البرمجيات .

-ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية المتنوعة .

-ان يشرح الخطوات المتبعة فى حل المشكلات .

-ان يناقش افضل الطرق لتقديم المعلومات للآخرين .

- ان يوضح كيفية استخدام المصادر الموثوقة فى البحث عن المعلومات .

-ان يوضح اهمية استخدامات برنامج Word و Excel .

-ان يناقش مفهوم الخورازميات .

-ان يوضح كيفية حل المشكلات باستخدام الخوارزميات .

-ان يناقش مفهوم البرمجة .

-ان يناقش وظيفة واهمية برنامج Paint .

-ان يناقش كيفية اضافة الصور وتحريرها .

-ان يوضح عناصر العرض التقديمى .

-ان يناقش مميزات برنامج العروض التقديمية

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



سلسلة كنزي فى تكنولوجيا المعلومات

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	ـاستخدام التكنولوجيا الرقمية فى الحياة اليومية ـمجتمعات افتراضية ـالمواطنة الرقمية	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، طرح الاسئلة	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس الثانى المواطنة الرقمية	ـالمواطنة الرقمية ـاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم التعايش : التسامح وقبول الاخر	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية قضايا المواطنة : وعى الحقوق والواجبات
الدرس الثالث الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ـفوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ـالتعليم وبنك المعرفة المصرى ـطرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملية التعلم	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم العمل : الكفاءة ، التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى قضايا التميز : تكافؤ الفرص لذوى الهمم
الدرس الرابع التواصل عبر الانترنت	ـالتواصل عبر الانترنت ـالفرق بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس الخامس كيفية استخدام الاتصال الالكترونى	ـآداب استخدام الاتصال الالكترونى ـمحادثات الفيديو ، البريد الالكترونى ، ـالكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : الاحترام	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السادس بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره	ـمعامل افتراضية ، وخرائط تفاعلية ـاستخدام المصادر الالكترونية فى الابحاث الاكاديمية	تعلم لتعمل : التفاوض تعلم لتعرف : حل المشكلات	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع خطة للبحث الرقمى	ـكيفية التخطيط للبحث عبر الانترنت واجرائه ـكيفية تقديم المعلومات باستخدام المصادر عبر الانترنت ـمعرفة الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة	تعلم لتعمل : الانتاجية تعلم لتعرف : الابداع	قيم الذات : الاستقلالية القيم العلمية : الموضوعية ، حب الاستطلاع ، النزاهة	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية
الدرس الثامن الاتصال المتزامن وغير المتزامن	ـالتواصل مع الاخرين باستخدام الادوات الرقمية ـكيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن مع المعلمين والزملاء ـكيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الشفافية والمصداقية قيم الذات : الاستقلالية	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	ـانواع مختلفة من البرمجيات ـتوظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى البحث ـكيفية مساعدة اداوت تكنولوجيا المعلومات فى حماية الحياة البرية	تعلم لتعمل : الانتاجية ، تحديد الاهداف	قيم العمل : التعاون قيم الذات : التعاطف	قضايا البيئة والتنمية : المسئولية البيئية التنمية المستدامة
الدرس الثانى مهارات حل المشكلات	ـالخطوات المتبعة فى حل المشكلات ـكيفية تحليل المشكلات وحلها	تعلم لتعرف : التفكير الناقد حل المشكلات	قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الانتماء قضايا البيئة والتنمية : المشاركة الاجتماعية
الدرس الثالث تقديم المعلومات	ـالادوات والتقنيات لتقديم المعلومات ـبعض مفاهيم التصميم الاساسية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتكون : المشاركة	قيم العلمية : حب الاستطلاع	قضايا البيئة والتنمية : تلوث البيئة التنمية المستدامة
الدرس الرابع التطبيقات الرقمية	ـكيفية تقييم مصادر المعلومات المتاحة عبر محركات البحث ـحل المشكلات ـكيفية استخدام برنامجى word , excel	تعلم لتعرف : التفكير الناقد الابداع	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس الخوارزميات	ـمفهوم الخورازميات ـكيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات ـكيفية حل مشكلات باستخدام الخوارزميات	تعلم لتتعايش مع الاخرين : وسائل المواصلات تعلم لتعرف : حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس مبادىء البرمجة	ـمفهوم البرمجة ـالبرمجة وكيفية مساعدتها لنا فى حل المشكلات	تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : الكفاءة القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السابع فن الجرافيك	ـكيفية استخدام برامج الجرافيك ـكيفية دعم المرئيات والعروض التقديمية ـكيفية اضافة الصور وتحريرها	تعلم لتتعايش مع الاخرين : مراجعة الاهداف	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثامن إنشاء عرض تقديمى	ـعناصر العرض التقديمى المهمة ـميزات برنامج العروض التقديمية	تعلم للتعايش مع الاخرين : وسائل المواصلات ـتعلم لتعمل : وضع مجموعة ارشادات	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الأول
المستكشف النشط

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب كيف تساعدنا التكنولوجيا فى تسهيل المهام. ٢ – ان يشرح الطالب المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية . ٣ – ان يصف الطالب التكنولوجيا الرقمية مع ذكر امثلة .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

العالم وليام تاينر هو عالم فى مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجى وصانع أفلام

التكنولوجيا الرقمية : يمكن من خلالها التعلم والبحث والتواصل وتبادل الاراء مع الآخرين ومعرفة الاخبار وانجاز المشروعات المدرسية وتكوين علاقات جيدة

أمثلة على مساعدة الادوات الرقمية للمواطنين : من خلال تطبيقات تتيح لنا

- حجز تذاكر القطارات والاتوبيسات والطائرات من خلال الانترنت
- حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية
- توفير المعلومات بسهولة من خلال بنك المعرفة المصرى .

المواطن الرقمي هو القادر على استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل صحيح والالتزام بالحقوق والواجبات

التواصل الرقمى هو التواصل عبر الانترنت لتبادل الاراء وتكوين علاقات جيدة .

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

التقويم : يستخدم الافراد .... لدفع فواتير الكهرباء.

الواجب المنزلى : اذكر بعض الامثلة على بعض الادوات الرقمية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس الثانى

المواطنة الرقمية

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب مفهوم المواطنة الرقمية. ٢ – ان يشرح الطالب المفاهيم الاساسية للمواطنة الرقمية . ٣ – ان يناقش الطالب كيفية استخدام ادوات التكنولوجيا بطريقة اخلاقية .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- المواطنة الرقمية : هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة .

- البصمة الرقمية : هى سجل او آثر لكل ما تفعله عبر الانترنت مثل المواقع التى تزورها وما تشاركه على الانترنت .

- القرصنة الرقمية : هى تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته او بيعه للغير .

حقوق المواطن الرقمى :

- ألا ينسخ احد بصمتك الرقمية دون موافقتك - التفاعل مع الاخرين عبر الانترنت .
- الحق فى مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية. - استخدام الانترنت فى اى وقت تحتاجه .

مسئوليات المواطن الرقمى :

- ألا تقوم بقرصنة محتوى محمى . - اظهار سلوك ايجابى عند التعامل مع الاخرين .
- التأكد من المعلومات التى تشاركها . - تقييم استخدامك ووقتك على الانترنت (مثمر ام لا)

التقويم : .... القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة اخلاقية وآمنة .

الواجب المنزلى : اذكر اهم الحقوق التى يتمتع بها المواطن الرقمى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس الثالث

الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب كيف يمكن لادوات التكنولوجيا ان تساعدنا فى حياتنا. ٢ – ان يناقش الطالب دور مصر فى توفير ادوات رقمية امنة وموثوقة . ٣ – ان يناقش الطالب طرق دعم ادوات التكنولوجيا فى عملية التعليم .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

<u>الاجهزة الرقمية :</u> تساعد التلاميذ الذين لا يمكن مغادرتهم المنزل على عملية التعلم .

<u>انواع المصادر الرقمية :</u>

- <u>بنك المعرفة المصرى EKB :</u> يحتوى على مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين واولياء الامور

- <u>منصات مشاركة مقاطع الفيديو :</u> تستخدم لتعليم اشياء جديدة من خلال مقاطع فيديو .

- <u>منصات التواصل الاجتماعى :</u> تسمح لك بالتواصل مع زملائك فى الفصل شكل افتراضى ومنها تطبيق المراسلة الفورية الواتساب WhatsApp و منصة التواصل Facebook.

وتطبيق الاجتماعات الافتراضية (الفيديو) سكايب Skype .

التقويم : تستطيع الوصول الى مواد تعليمية رقمية داخل مصر من خلال ....

الواجب المنزلى : اذكر اهم منصات التواصل الاجتماعية وكيفية الاستفادة منها .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس الرابع

التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية
١ – أن يناقش الطالب استخدام الانترنت فى التواصل مع الاخرين .
٢ – ان يشرح الطالب الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .
٣ – ان يحدد الطالب ادوات التكنولوجيا اللازمة للتواصل عبر الانترنت .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- الاتصال المتزامن : يحدث خلال الوقت الفعلى عبر استجابات فورية ويتلقى الجميع المعلومات فى الوقت نفسه . (محادثات الفيديو – المراسلة الفورية – غرف الدردشة الفورية)

- الاتصال الغير متزامن : لا يتطلب استجابة فورية ، ولا يتطلب تواجد الاشخاص فى الوقت نفسه .

(البريد الالكترونى - البرامج التعليمية المسجلة)

- محادثات الفيديو: تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر .

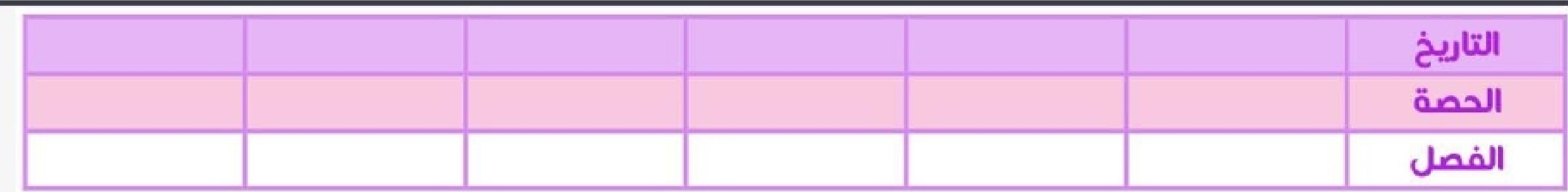
- المراسلة الفورية : تسمح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت قد تتضمن صور وفيديو .

- غرف الدردشة : تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فقط .

- البريد الالكترونى : يسمح لك بارسال واستقبال الرسائل سواء نصية او تحتوى على مرفقات . (ويعد اكثر رسمية) . يتم كتابة عنوان بريد الشخص المرسل له فى خانة TO ، وعنوان موضوع الرسالة فى Subject .

التقويم : يستخدم .... لارسال واستقبال الرسائل الالكترونية بشكل رسمى .

الواجب المنزلى : اذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس الخامس

كيفية استخدام الاتصال الالكترونى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب استخدام الاتصال الالكترونى .

٢ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام الاتصال الالكترونى .

٣ – ان يستخدم الطالب بعض الادوات الالكترونية للتواصل .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- محادثات الفيديو: تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر . (باستخدام الكاميرا ومكبر الصوت)

لبدء محادثة فيديو تقوم بإنشاء رابط وارسالة للمشاركين ومن يرغب فى الانضمام يضغط على الرابط ، قد يغلق الشخص المسئول فقط صوت الميكروفون او الكاميرا فى اى وقت .

- المراسلة الفورية : - قم بالضغط على اسم الشخص الذى ترغب فى مراسلته واكتب رسالتك واضغط ارسال . تعد المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .

- غرف الدردشة : - يمكنك من خلالها كتابة تعليق وتبادل الرسائل مع الاخرين .

- البريد الالكترونى : يتم استخدامه فى المواقف الرسمية مثل انشاء حساب على بنك المعرفة المصرى او مراسلة معلمك

يتم كتابة عنوان بريد الشخص المرسل له فى خانة TO ، وعنوان موضوع الرسالة فى Subject .

التقويم : الخانة التى يكتب فيها عنوان البريد الالكترونى للشخص المرسل اليه هى ....

الواجب المنزلى : وضح خطوات بدء محادثة فيديو مع زميلك .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس السادس
كيفية استخدام الاتصال الالكترونى

الاهداف الاجرائية
١ - أن يناقش الطالب الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
٢ - ان يناقش الطالب مصادر التعلم عبر الانترنت .
٣ - ان يوضح الطالب فائدة منصة ادمودو للمعلمين .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- بيئات التعلم عبر الانترنت

- منصة ادمودو Edmodo : تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم وتقديم دروس افتراضية وواجبات منزلية دون النظر لمكان وجودهم .

- بنك المعرفة المصرى : المكتبة الالكترونية الاولى فى مصر يحتوى على موضوعات متنوعة .

- فلابى Vlaby : منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من اجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .

- ناشيونال جيوجرافيك كيدز : يمكن الاطفال من العثور على موضوعات متنوعة .

- مصمم خرائط تفاعلى : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك يوفر ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين .

التقويم : خاصية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك توفر أدوات رسم الخرائط ....

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين منصة ادمودو ومنصة فلابى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس السابع

خطة للبحث الرقمى

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب المصادر الموثوقة والغير موثوقة عبر الانترنت . ٢ – ان يشرح الطالب كيفية التخطيط للبحث الرقمى . ٣ – ان يناقش الطالب كيفية جمع المعلومات وتقديمها .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

اجراء بحث رقمى : من المهم التخطيط قبل اجراء اى بحث رقمى من خلال الاتى :

١- اختر موضوع البحث ٢- اختر انواع المصادر الالكترونية ٣- تقييم انواع المصادر (موثوقة ام لا).

المصادر الموثوقة : هى مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم المعلومات بطريقة احترافية ، وتقل فيها الاخطاء النحوية والاملائية .

المصادر الغير موثوقة : هى معلومات مليئة بالاراء والاخطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعى (الفيسبوك) ومواقع ويكى والمدونات .

- المخطط : يساعدك على تقديم معلومات تقريرك بطريقة منطقية ويتضمن :

١- مقدمة لعرض الموضوع ٢- فقرات داعمة للمعلومات ٣- خاتمة حول المعلومات التى قدمتها .

التقويم : احد الامور المهمة لتخطيط بحثك ان يتضمن ....

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر أمثلة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث: الدرس الثامن
الاتصال المتزامن والغير متزامن

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مع الزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن .

٢ – ان يتواصل الطالب مع الاخرين باستخدام الادوات الرقمية .

٣ – ان يناقش الطالب كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- الاتصال المتزامن يكون مناسبا :

- بين الاصدقاء وافراد الاسرة . – عندما تكون المعلومات ملحة وتنقل بسرعة .

- تدور المعلومات حول مسائل من الحياةاليومية - لا تحتاج الاجابة الى التفكير او التحضير .

- الاتصال الغير متزامن يكون مناسباً :

- بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم - المعلومات مهمة لكن غير ملحة .

- المعلومات حول موضوعات حساسة ومعقدة . – الاجابة تحتاج الى التفكير والتحضير .

التقويم : ارسال بريد الكترونى الى جهات حكومية يعتبر اتصال ....

الواجب المنزلى : من أملثة الاتصال المتزامن .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الاول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يصنف الطالب انواع مختلفة من البرمجيات . ٢ – ان يناقش الطالب دور التطبيقات الرقمية المتنوعة . ٣ – ان يحدد الطالب كيف تساعد ادوات التكنولوجيا فى حماية الحياة البرية .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- غوتام شاه : مؤسس منظمة انترنت اوف إليفانت Internet of Elephants .

- استخدام التكنولوجيا والعاب الانترنت لتعزير العلاقة بين الناس والحياة البرية

- بدأ البحث عن طرق لاستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياة البرية ،

بغرض حماية الحيوانات فى بيئاتها الطبيعية .

- قام بتصميم ألعاب تفاعلية بواسطة البيانات الى جمعها بواسطة نظام

تحديد المواقع العالمى GPS .

- الواقع المعزز : يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للاشياء بشكل افتراضى بواسطة اجهزة رقمية معينة

التقويم : .... يسمح برؤية البيئة الحقيقة للأشياء بشكل افتراضى .

الواجب المنزلى : وضح جهود غوتام شاه فى الحفاظ على الحياة البرية .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



المحور الرابع: الدرس الثانى

مهارات حل المشكلات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الخطوات المتبعة فى حل المشكلات .

٢ – ان يناقش الطالب تقسم المشكلات الكبيرة الى اجزء صغيرة .

٣ – ان يحدد الطالب خطوات حل مشكلة ما .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

خطوات حل مشكلة ما :

١- بناء الفرضية (الفرضية هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الاشياء)

٢- اختبر فرضيتك بشرط لا تنجز اى اختبار يعرضك للخطر .

٣- هل نجح اختبارك ؟ واذا لم ينجح سيساعدك على بناء فرضيتك التالية .

- يجب تقسيم المشكلات الى اجزاء صغيرة وتوزيعها على افراد المجموعة .

التقويم : .... هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء .

الواجب المنزلى : طلب منك معلمك تنظيم رحلة للفصل وضح الخطوات اللازمة لعمل ذلك .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس الثالث

تقديم المعلومات

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب افضل طريقة لتقديم المعلومات . ٢ – ان يناقش الطالب الاحتياجات الرقمية التى تتطلبها المشروعات الصغيرة . ٣ – ان يشرح الطالب بعض مفاهيم التصميم الاساسية .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- الادوات الرقمية لتقديم المعلومات : ضمن حزمة Microsoft 365 والتى تحتوى على عدة برامج منها العروض التقديمية Power point ، ومعالج الكلمات Word ، النشر المكتبى Publisher .

- عند تصميم ملصق اعلانى او لوحة إعلانية يجب مراعاة :

- الهوامش : هى مقدار المساحة بين اطراف الملصق او اللوحة والمحتوى .

يفضل ترك هامش ثابت بمقدار ٢٥ مم ، حتى يبدو الملصق جيد وغير مزدحم بالمعلومات .

- الألوان : من الافضل عدم استخدام اكثر من ثلاثة الوان ، ومراعاة لون الخلفية عند اختيار لون الخط .

- الصور : استخدم صور ذات جودة عالية وان تناسب محتوى الموضوع

التقويم : .... هو مقدار المساحة بين اطرف الملصق ومحتواه .

الواجب المنزلى : ١- عند تصميم الملصق لا تستخدم اكثر من خمسة الوان . ( )

٢ - يفضل اختيار هامش ثابت حتى لا يبدو الملصق مكتظا وغير جذابا . ( )

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس الرابع

التطبيقات الرقمية

الاهداف الاجرائية
١ – أن يناقش الطالب استخدام مصادر موثوقة للبحث .
٢ – ان يشرح الطالب بعض استخدامات برنامجى Excel , word .
٣ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام برنامج word و Excel .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

- مصادر المعلومات :

المطبوعات - الانترنت - المقابلات

١- برنامج الجداول الحسابية Excel : يسمح بإنشاء جداول بيانات تحتوى على اعمدة وصفوف ، ويستخدم فى تقديم الارقام وجمعها آلياً .

٢- معالج الكلمات Word : يستخدم لكتابة ما تريده ، ويمكنك من تغيير التصميم وإضافة الصور وربط تقريرك بمواقع الكترونية على الانترنت .

- المصدر الموثوق : يصدر من شخص او مؤسسة يذكر المصادر ويعطى حقائق حديثة .

- المصدر المشكوك به : يصدر المعلومات من شخص يذكر بعض المصادر ويخلط رأيه بالحقائق .

- المصدر الغير موثوق : يصدر المعلومات من شخص لا يدعم بالمصادر ويستخدم الاراء .

التقويم : .... يستخدم لتقديم الافكار ويستخدم لكتابة ما تريده

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المصدر الموثوق – المشكوك فيه – الغير موثوق

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس الخامس

الخوارزميات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم الخوارزميات .

٢ – ان يشرح الطالب كيف يستخدم محرك البحث الخوارزمية .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلة باستخدام خوارزمية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

الخوارزمية

هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية اداء مهمة معينة .

من امثلة الخورازميات فى حياتنا اليومية

لتنطيف غرفتك تقوم بالاتى :

١- نظف الغبار ٢- امسح الاسطح المستوية ٣- نظف الارضية

- يستخدم محرك البحث الخوارزميات لتحديد النتائج الاكثر صلة بموضوعك عن طريق الكلمات المفتاحة التى تدخلها لمحرك البحث .

التقويم : .... هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية اداء مهمة معينة .

الواجب المنزلى : وضح خطوات ارشادات الوصول الى طريق ما .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس السادس

مبادىء البرمجة

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب مفهوم البرمجة .

٢ – ان يشرح الطالب مايمكن استخدامه من خلال البرامج المستخدمة فى عملية البرمجة .

٣ – ان يشرح الطالب كيف تعتبر البرمجة مثال لحل المشكلات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

- البرمجة Coding : عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

- الشفرة البرمجية : تمكنك من ابتكار الرسوم المتحركة والافلام وألعاب الفيديو .

- اجهزة الكمبيوتر (كالبشر) تستخدم لغات مختلفة من لغات البرمجة .

- المخطط الانسيابى Flow Chart : يعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

التقويم : .... هى كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

الواجب المنزلى : يعرض .... المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس السابع

فن الجرافيك

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب كيفية استخدام برامج الجرافيك . ٢ – ان يناقش الطالب كيفية اضافة بعض المرئيات الى العروض التقديمية . ٣ – ان يشرح الطالب كيفية اضافة الصور وتحريرها .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

<u>برنامج الرسام Microsoft Paint</u>

يعتبر احد البرامج الشائعة فى مجال تحرير الصور والرسوم على اجهزة الكمبيوتر .

<u>فتح برنامج الرسام Paint</u>

١- من قائمة ابدء Start ٢- اختر الملحقات Accessories ٣- اضغط على ايقونة برنامج الرسام

- <u>مربع الادوات Tool box :</u> يتضمن كل الادوات التى ستحتاجها فى تصميم رسمك

<u>باستخدام برنامج الرسام يمكننا عمل الاتى :</u>

- تعبئة الالوان باستخدام الخيارات المخصصة لذلك .
- تحديد اجزاء معينة من الصورة وقصها لكى تتسخدمها فى رسمك .
- اضافة نص الى الصورة حيث تقوم بكتابة النص فى المساحة البيضاء وقصه والصقه على الصورة . - تغيير حجم الصورة واتجاهها .

التقويم : .... يتضمن الادوات التى تحتاج اليها فى تصميم رسمك .

الواجب المنزلى : اذكر خطوات فتح برنامج الرسام Paint .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع: الدرس الثامن

إنشاء عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب عناصر العرض التقديمى . ٢ – ان يناقش الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية . ٣ – ان يقدم الطالب معلومات حول موضوع محدد ببرنامج power point .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

برنامج العروض التقديمية Power point : يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوص وصور ومؤثرات حركة وتأثيرات مميزة .

الشريحة Slide: هى صفحة تحتوى على نصوصك وصورك داخل البرنامج .

- يمكن من خلال برنامج Power point : إضافة نص الى الشرائح - إضافة بصريات ومؤثرات . – تغيير تصميم كل شريحة . – إضافة رسومات من Draw .

- لمشاهدة عرضك بالضغط على أيقون العرض او مفتاح F5 من لوحة المفاتيح .

- عند تصميم عرضك التقديمى يجب مراعاة : تجنب الفقرات او الجمل الطويلة

- استخدام نوع خط وحجم مقروء . استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدل من النصوص كلما امكن .

التقويم : يمكنك عرض ومشاهدة نتائج عرضك التقديمى بالضغط على مفتاح ....

الواجب المنزلى : عند تصميم عرض تقديمى يجب مراعاة .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية
١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية . ( )

٢- من حقوقك كمواطن رقمى ألا تقوم بقرصنة محتوى محمى . ( )

٣- تسمح غرف الدردشة بالاتصال ضمن مجموعات . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١ - لبدء محادثة فيديو يمكن إنشاء .... وارساله الى المشارك او المشاركين للإنضمام للمحادثة .

(ملف صوتى - رابط - ملف فيديو)

٢-......... يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية .

(بنك المعرفة المصرى - الواقع المعزز - البصمة الرقمية)

٣ - تقييم استخدامك للانترنت مفيد او غير مفيد يعتبر من ....

(الحقوق - المسئوليات - الضروريات)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية
١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١-تعتبر فلابى منصة معامل افتراضية . ( )

٢-كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية . ( )

٣ – اختيار المصادر الالكترونية هى الخطوة الاولى عند اجراء بحث رقمى . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-عليك دائما إظهار سلوك ايجابى فى التعامل مع الاخرين يعتبر من ....

(القرصنة - الحقوق - المسئوليات)

٢-الخطوة الاخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هى ....

(كتابة الرسالة - الضغط على ايقونة ارسال - الضغط على ايقونة قائمة الاتصال)

٣-من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد وجدول الامتحانات .

(موقع وزارة السياحة - موقع وزارة الصحة - موقع وزارة التربية والتعليم)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية	١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١- من المهم تقسيم المشكلات المعقدة الى اجزاء صغيرة عند حلها . ( )

٢- تستخدم اداة الفرشاة للرسم داخل برنامج الرسام Paint . ( )

٣- يمكن استخدام أكواد البرمجة فى تحديد المسارات اللازمة للوصول الى هدفك . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-لاختيار تصميم والوان الشريحة فى برنامج Power point من تبويب ....

(Draw - Design - Transition)

٢-نجاحك فى حل المشكلة يعنى انك نجحت فى ....

(اختبار فرضيتك - وضع الفرضية - تقسيم المشكلة)

٣-يجب .... عند تصميم ملصق رقمى .

(اهمال الوان التصميم - الاهتمام بنوع الخط وحجمه - تجاهل وضع الصور)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية	١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١-يمكن تحديد اجزاء من الصورة وقصها فى برنامج الرسام Paint . ( )

٢-برنامج النشر المكتبى هو احد برامج Microsoft 365 . ( )

٣- المخطط الانسيابى يقوم بعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-لعرض افكارك التى توصلت اليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة الى برنامج .....

(معالج الكلمات Word - الرسام Paint - العروض التقديمية Power point)

٢-يجب ان تتناسب .... مع المحتوى الذى تشاركه .

(الصور - الهوامش - العروض التقديمية)

٣-يتم الضغط على تبويب ادراج Insert فى برنامج الرسام من شريط ....

(العنوان - المهام - القوائم)